

Аннотация
программы педагогической практики
Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика
Научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(изобразительное искусство)

Форма обучения очная, 3 года

1. Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплины «Психология ВШ» и «Педагогика высшей школы», привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях студентов, научно-исследовательской работы со студентами, участия в заседаниях кафедры;
- овладение навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения культурно-просветительских задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПА: Педагогическая практика входит в блок 2.2 «Практики» учебного плана аспирантуры, который относится к вариативной части программы. Педагогическая практика является обязательной по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и предусмотрена как один из компонентов основной образовательной программы подготовки аспирантов

3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.

Уметь осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания.

Владеть: опытом обучения студентов высшего учебного заведения, повышения квалификации работников системы образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

6. Разработчик: к.п.н., доцент Боташева Н.П.